



NHỮNG NỘI DUNG CƠ BẢN TRONG CHỈ THỊ SỐ 07-CT/TW CỦA BỘ CHÍNH TRỊ VỀ ĐẨY MẠNH HỌC TẬP, THỰC HÀNH TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHƯƠNG PHÁP, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH TRONG GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN MỚI

PGS, TS Lý Việt Quang
Viện Hồ Chí Minh và các lãnh tụ của Đảng



1. Đặt vấn đề

- Sự ra đời của Chỉ thị: Ngày 13/7/2026:
- + Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW có những thành tựu và một số hạn chế nhất định.
- => Phải có một văn kiện mới thay thế.
- + Yêu cầu “thực hành”
- + Thành tố “Phương pháp Hồ Chí Minh”
- + Bối cảnh mới của đất nước
- + Tên gọi văn kiện => nên là “Chỉ thị”



1. Đặt vấn đề



- Nội dung cơ bản của Chỉ thị: Mấy điểm lớn:
- + Sự cần thiết phải ban hành Chỉ thị;
- + Yêu cầu nhiệm vụ trọng tâm;
- + Trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức Đảng các cấp, đặc biệt là vai trò của các cơ quan Quốc hội, Chính phủ, Mặt trận Tổ quốc, các cơ quan tham mưu của Trung ương Đảng trong tổ chức thực hiện.



2. Những nội dung mới

*** Một là,** bổ sung thành tố “phương pháp Hồ Chí Minh” vào nội dung cốt lõi học tập và thực hành.

- Khẳng định di sản của Người là một chỉnh thể thống nhất biện chứng, có ý nghĩa cả về nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam, cả về chuẩn mực đạo đức, phương pháp nhận thức, giải quyết thực tiễn cách mạng và phong cách hành động.
- Về bản chất, phương pháp Hồ Chí Minh là sự vận dụng, phát triển sáng tạo phương pháp luận duy vật biện chứng Mác - Lênin vào thực tiễn cách mạng Việt Nam.



2. Những nội dung mới

- Sinh thời, Hồ Chí Minh khẳng định cùng với đường lối cách mạng, bên cạnh “tư cách cách mạng”, người cán bộ cách mạng cần phải có “phương pháp cách mạng”.
- Sự thống nhất về nhận thức và ý chí chỉ có thể chuyển thành thắng lợi của cách mạng khi được hiện thực hóa bằng một phương pháp đúng đắn.



2. Những nội dung mới

- Trong giai đoạn phát triển mới, việc quán triệt phương pháp Hồ Chí Minh là cơ sở phương pháp luận giúp nâng cao năng lực tư duy, năng lực quản trị quốc gia hiện đại; phát hiện và tháo gỡ dứt điểm các điểm nghẽn thể chế, khơi thông mọi nguồn lực phát triển đất nước.



2. Những nội dung mới

* **Hai là**, mối quan hệ giữa tư tưởng, đạo đức, phương pháp và phong cách Hồ Chí Minh là một chỉnh thể thống nhất biện chứng, gắn bó hữu cơ với nhau.

- **Tư tưởng Hồ Chí Minh** giữ vai trò nền tảng định hướng, là hệ thống quan điểm khoa học, cách mạng, xác lập thế giới quan, lý tưởng, mục tiêu và con đường phát triển của dân tộc. Tư tưởng giữ vai trò soi đường, chi phối nhận thức và định hướng đi cho mọi hoạt động thực tiễn.



2. Những nội dung mới

- *Đạo đức Hồ Chí Minh* là hệ thống chuẩn mực giá trị điều chỉnh hành vi, định hình động cơ cách mạng trong sáng, bản lĩnh chính trị và sức đề kháng trước chủ nghĩa cá nhân. Đạo đức là cái “gốc” của người cách mạng.
- *Phương pháp Hồ Chí Minh* là hệ thống biện pháp, cách thức lãnh đạo, quản lý và vận động quần chúng được hình thành từ phương pháp luận khoa học Mác - Lênin, được vận dụng sáng tạo vào điều kiện cụ thể của cách mạng Việt Nam.



2. Những nội dung mới

- *Phong cách Hồ Chí Minh* là sự biểu hiện ổn định, nhất quán, sinh động của tư tưởng, đạo đức và phương pháp Hồ Chí Minh, đặc biệt là trong tư duy, lề lối làm việc, ứng xử và sinh hoạt hằng ngày của Người.
 - Các thành tố này tồn tại mối quan hệ thống nhất và tác động qua lại.
- => Tư tưởng định hướng cho đạo đức, phương pháp và phong cách;



2. Những nội dung mới

- => Đạo đức là gốc rễ, nền tảng để giữ vững tư tưởng;
- => Phương pháp là phương thức khoa học hiện thực hóa tư tưởng, đạo đức vào đời sống;
- => Phong cách là sự biểu hiện sinh động, ổn định, kết tinh toàn bộ tư tưởng, đạo đức, phương pháp của người cán bộ, đảng viên trong thực tiễn.
- => Đòi hỏi phải triển khai *đồng bộ, toàn diện, hệ thống*; khắc phục khuynh hướng phiến diện, xem nhẹ một thành tố nào, hoặc tách rời giữa lý luận với thực tiễn.



2. Những nội dung mới

- * **Ba là**, chuyển mạnh từ tư duy “làm theo” sang hành động “thực hành”.
 - Đây là bước chuyển chiến lược nhằm đưa việc học tập và làm theo Bác đi vào chiều sâu thực chất, loại bỏ triệt để bệnh hình thức, giáo điều.
 - Xác lập bước chuyển tư duy căn bản: Từ “học điều đúng” sang “học cách làm đúng”, từ “noi gương” sang “vận dụng sáng tạo phương pháp luận”.



2. Những nội dung mới

=> *Yêu cầu khách quan của bối cảnh phát triển mới:* Nếu như “làm theo” ở các giai đoạn trước nhấn mạnh việc noi theo các chuẩn mực đạo đức, thì “thực hành” trong giai đoạn mới đòi hỏi sự nhận thức sâu sắc về bản chất vấn đề và biến thành sự chủ động, quyết liệt trong hành động.



2. Những nội dung mới

=> Sự chuyển dịch từ “làm theo” sang “thực hành” không đơn thuần là thay đổi về thuật ngữ chính trị, mà phản ánh bước phát triển mới về chất trong tư duy chỉ đạo, phương thức lãnh đạo, cầm quyền và năng lực tổ chức thực hiện của Đảng.

* **Bốn là**, nội dung các thành tố trong di sản Hồ Chí Minh (thể hiện rõ trong Chuyên đề toàn khóa).

- *Đối với tư tưởng Hồ Chí Minh*, cách triển khai theo logic chung là tư tưởng Hồ Chí Minh về con đường cách mạng Việt Nam: Mục tiêu, nhiệm vụ, lực lượng lãnh đạo, lực lượng thực hiện.



2. Những nội dung mới

- *Đối với đạo đức Hồ Chí Minh*, việc cụ thể hóa chuẩn mực đạo đức trong giai đoạn phát triển mới, phải quán triệt quan điểm của Đại hội XIV, Chỉ thị số 07-CT/TW và các quy định của Đảng về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới.

=> Các chuẩn mực đạo đức cách mạng Hồ Chí Minh cần được thực hành đồng bộ, bứt phá và cụ thể hóa thành những yêu cầu hành động phù hợp với chức trách, nhiệm vụ của cán bộ, đảng viên.



2. Những nội dung mới

- *Đối với phương pháp Hồ Chí Minh*, các nội dung cốt lõi là: phương pháp lý luận gắn liền với thực tiễn, tôn trọng quy luật khách quan; phương pháp xác định mục tiêu chiến lược và nhiệm vụ trọng tâm; phương pháp “Dĩ bất biến ứng vạn biến” - giải quyết biện chứng mối quan hệ giữa chiến lược và sách lược; phương pháp tạo lực, lập thế và nắm bắt thời cơ; phương pháp giành thắng lợi từng bước; phương pháp nêu gương, kết hợp với tự phê bình và phê bình; phương pháp bồi dưỡng, sử dụng và phát huy vai trò của cán bộ.



2. Những nội dung mới

- *Đối với phong cách Hồ Chí Minh*, các nội dung cơ bản là: phong cách tư duy độc lập, tự chủ, đổi mới sáng tạo; phong cách diễn đạt súc tích, trong sáng, giản dị, dễ hiểu và truyền cảm hứng; phong cách làm việc khoa học, sâu sát thực tiễn, gần dân và đạt hiệu quả công tác làm thước đo; phong cách ứng xử chân thành, nhân văn, khiêm tốn, độ lượng và tinh tế; phong cách sinh hoạt giản dị, thanh cao, ngăn nắp và quyết liệt chống lãng phí.